









BUKTI KONSULTASI

Nama : Nadiya El - Madaniya
NIM/Jurusan : 11510026 / Manajemen
Pembimbing : Dr. Achmad Sani Supriyanto, SE., M.Si
Judul Skripsi : Penilaian Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Institut Agama Islam Darussalam (IAIDA) Banyuwangi dengan menggunakan Metode 360 Degree

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1.	24 September 2014	Pengajuan <i>Outline</i>	1. 
2.	2 Oktober 2014	Proposal	2. 
3.	2 Desember 2014	Revisi dan Acc Proposal	3. 
4.	29 Januari 2015	Seminar Proposal	4. 
5.	08 Pebruari 2015	Acc Proposal	5. 
6.	16 Maret 2015	Skripsi Bab I-V	6. 
7.		Revisi dan Acc Skripsi	7. 
8.		Acc Keseluruhan	8. 

Malang, 06 Mei 2015

Mengetahui:

Ketua Jurusan Manajemen,




Dr. H. Misbahul Munir, Lc., M.Ei
NIP. 19750707 200501 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS EKONOMI

Terakreditasi "A" SK BAN-PT Depdiknas Nomor : 024/BAN-PT/ Ak-X/S1/II/2013
Jalan Gajayana Nomor 50 Malang 65144, Telepon (0341) 558881, Faksimile (0341) 558881

Nomor : Un.3.5/PP.00/ 115 /2015

12 Pebruari 2015

Sifat : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian Skripsi

Yth. Ketua Institut Agama Islam Darussalam Banyuwangi
Jl. Ponpes Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi.
di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir dan pengembangan keilmuan bagi mahasiswa, kami mohon bantuan Bapak / Ibu memberikan ijin penelitian mahasiswa kami :

Nama : Nadiya El – Madaniya
NIM : 11510026
Konsentrasi : Manajemen SDM
Judul : Penilaian Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi Syariah Institut Agama Islam Darussalam Dengan Menggunakan Metode 360 Degree.

Perlu kami informasikan bahwa data-data yang diperlukan oleh mahasiswa kami hanya sebatas kajian keilmuan, tidak dipublikasikan serta tidak merugikan instansi yang Bapak/ Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik, disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan,
Ketua Jurusan Manajemen


Dr. H. Misbahul Munir, Lc., M.Ei
NIP 197507072005011005

Tembusan :

1. Pembantu Dekan Bidang Akademik
2. Arsip.



INSTITUT AGAMA ISLAM DARUSSALAM
IAIDA
TERAKREDITASI
BLOKAGUNG - BANYUWANGI

Alamat : Ponpes Darussalam Blokagung P.O. Box 201 Jajag Banyuwangi 68485 Telp. (0333) 847459, HP. 08525840533, Fax. (0333) 846221 Email: staida_bwi@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 31.5/156.2/IAIDA/A.5/IV/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami Rektor Institut Agama Islam Darussalam (IAIDA) Banyuwangi menerangkan bahwa:

Nama : Nadiya El-Madaniya
Tempat/ Tanggal Lahir : Banyuwangi, 26 Februari 1993
NIM : 11510026
Program : Strata-1 (S-1)
Fakultas/ Prodi : Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Angkatan : 2011

Telah melaksanakan penelitian di Institut Agama Islam Darussalam (IAIDA) Banyuwangi untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul "Penilaian Kinerja Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Institut Agama Islam Darussalam (IAIDA) Banyuwangi Dengan Menggunakan Metode 360 Degreee". Adapun waktu penelitian dimaksud mulai bulan Januari s/d Februari 2015.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Banyuwangi, 15 April 2015



Rektor

H. AHMAD MUNIB SYAFA'AT, Lc, M.El.
NIPY. 31.5.05.2.117

LAMPIRAN I

Hasil penilaian Kinerja Dosen Lelyana oleh Atasan dapat dilihat dalam tabel berikut

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3
3.	Kemampuan mengelola kelas	3
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3
5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa	3
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3
11.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3
13.	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	3
17.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	3
18.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3
19.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3
20.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3
21.	Satunya kata dan tindakan	4
22.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3
23.	Adil dalam memperlakukan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat	3
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3
26.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3
27.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3
28.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3

Hasil Penilaian Kinerja Dosen oleh Diri Sendiri dapat di lihat pada tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3
3.	Kemampuan mengelola kelas	3
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3
5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa	3
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3
11.	Keluasan wawasan keilmuan	3
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3
13.	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	3
17.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3
18.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3
20.	Satunya kata dan tindakan	4
21.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4
22.	Adil dalam memperlakukan sejawat	3
23.	Kemampuan menyampaikan pendapat	3
24.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3
25.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3
26.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	4
27.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	4

Hasil Penilaian Kinerja Dosen oleh Rekan Kerja dapat dilihat pada tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian		
		Resp. 1	Resp. 2	Rata-rata
1.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	3	3
2.	Kemampuan mengelola kelas	4	3	3,5

3.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	3	3
4.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	3	3
5.	Kemampuan membimbing mahasiswa	3	4	3,5
6.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3	3	3
7.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3	3	3
8.	Keluasan wawasan keilmuan	3	3	3
9.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	3	3
10.	Kesediaan melakukan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan rekan Kerja	3	3	3
11.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	4	3,5
12.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	2	3	2,5
13.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	3	3
14.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	3	3
15.	Satunya kata dan tindakan	3	3	3
16.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	3	3,5
17.	Jujur dan Adil dalam memperlakukan sejawat	4	3	3,5
18.	Memiliki rasa percaya diri dan semangat yang tinggi	3	4	3,5
19.	Mampu memberikan masukan kepada rekan kerja	3	3	3
20.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	4	3,5
21.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	4	3,5
22.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3	3	3
23.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	3	3

Hasil Penilaian Kinerja Dosen oleh Bawahan / mahasiswa dapat dilihat dalam tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Rata2
1.	Kesiapan memberikan kuliah	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3,2
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3,1

	perkuliahan																	
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3,2
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3,1
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3,1
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
7.	Kesesuaian materi ujian dan tugas dengan tujuan mata kuliah	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3,1
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2,9
9.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
10.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3,2
11.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3,1
12.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3,2
13.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekay asa/desain yang dilakukan dosen	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2,5
14.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3,4
15.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3,2
16.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3,5

17.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3,3
18.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3,1
19.	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3,2
20.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3,2
21.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3,1
22.	Mudah bergaul di kalangan rekan, karyawan dan mahasiswa	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3,3
23.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3,3

Adapun rekapitulasi keseluruhan hasil kinerja karyawan untuk setiap variabel dapat di lihat Tabel

Variabel	Penilaian atasan		Penilaian diri sendiri		Penilaian Rekan kerja		Penilaian mahasiswa	
	Item pertanyaan	Nilai	Item pertanyaan	Nilai	Item Pertanyaan	Nilai	Item Pertanyaan	Nilai
Kompetensi Pedagogik	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	Kesiapan memberikan kuliah	3,2
	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	Kemampuan mengelola kelas	3,5	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3,1
	Kemampuan mengelola kelas	3	Kemampuan mengelola kelas	3	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3,2
	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3,1
	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3	Kemampuan membimbing mahasiswa	3,5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3,1
	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3	Pemberian umpan balik terhadap tugas	3,0
	Objektivitas dalam	3	Objektivitas dalam	3			Kesesuaian materi	3,1

	penilaian terhadap mahasiswa		penilaian terhadap mahasiswa				ujian dan tugas dengan tujuan mata kuliah	
	Kemampuan membimbing mahasiswa	3	Kemampuan membimbing mahasiswa	3			Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	2,9
	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3				
	Rata – Rata	3	Rata –Rata	3	Rata –Rata	3,2	Rata – Rata	3,0
Kompetensi Profesional	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok	3	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok	3	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3,0
	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	Keluasan wawasan keilmuan	3	Keluasan wawasan keilmuan	3	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3,2
	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3,1
	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3	Kesediaan melakukan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang	3	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3,2

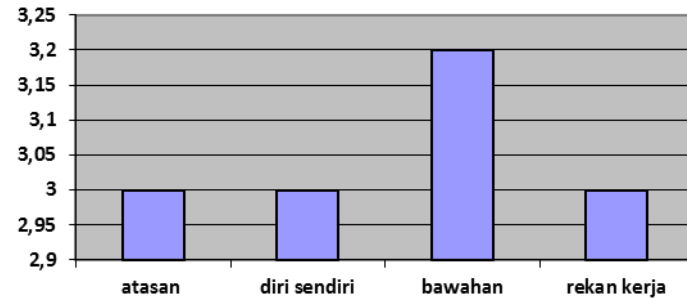
					dihadapi dengan rekan kerja			
	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3,5	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2,5
	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3				
	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	3	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	3				
	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	3						
	Rata – Rata	3	Rata – Rata	3	Rata – Rata	3,1	Rata – Rata	5
Kompetensi Kepribadian	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	2,5	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3,4
	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	Kearifan dalam mengambil keputusan	3,2
	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3,5

	Satunya kata dan tindakan	4	Satunya kata dan tindakan	4	Satunya kata dan tindakan	3	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3,3
	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3,5	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3,1
	Adil dalam memperlakukan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	Adil dalam memperlakukan rekan sejawat	3	Jujur dan Adil dalam memperlakukan rekan sejawat	3,5		
					Memiliki rasa percaya diri dan semangat yang tinggi	3,5		
	Rata – Rata	3,1	Rata – Rata	3,3	Rata – Rata	3,1	Rata – Rata	3,5
Kompetensi Sosial	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	Mampu memberikan masukan kepada rekan kerja	3	Kemampuan menyampaikan pendapat	3,2
	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3,5	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3,2
	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3,5	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3,1
	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	4	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan	3,3

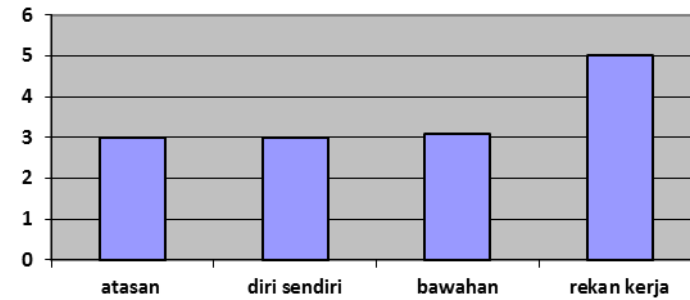
							mahasiswa	
	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	4	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3,3
	Rata – Rata	3	Rata – Rata	3,4	Rata – Rata	3,2	Rata – Rata	3,2

Diagram Penilaian Kinerja Dosen I

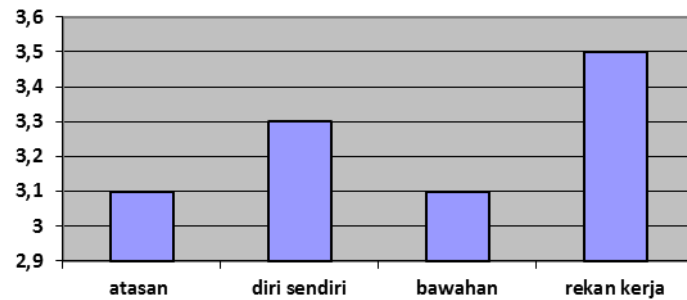
Kompetensi Pedagogik



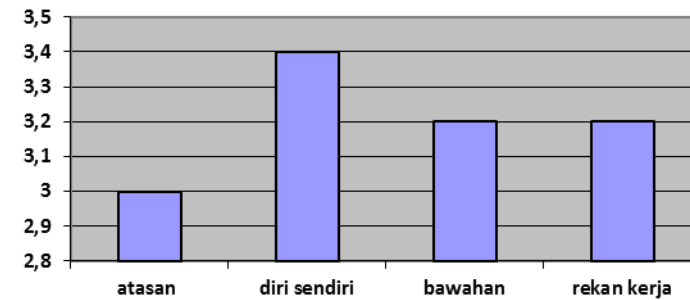
Kompetensi Profesional



Kompetensi Kepribadian



Kompetensi Sosial



LAMPIRAN 2

Hasil penilaian Kinerja Dosen II oleh Atasan dapat dilihat dalam tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3
3.	Kemampuan mengelola kelas	3
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3
5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa	3
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3
11.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3
13.	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	4
17.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	3
18.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4
19.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3
20.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4
21.	Satunya kata dan tindakan	3
22.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4
23.	Adil dalam memperlakukan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat	2
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3
26.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3
27.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3
28.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3

Hasil Penilaian Kinerja Dosen II oleh Diri Sendiri dapat di lihat pada tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3
3.	Kemampuan mengelola kelas	3
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3
5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa	3
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3
11.	Keluasan wawasan keilmuan	3
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3
13.	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	4
17.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3
18.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4
20.	Satunya kata dan tindakan	4
21.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4
22.	Adil dalam memperlakukan sejawat	4
23.	Kemampuan menyampaikan pendapat	3
24.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3
25.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3
26.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3
27.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3

Hasil Penilaian Kinerja Dosen II oleh Rekan Kerja dapat dilihat pada tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian		
		Resp. 1	Resp. 2	Rata-rata
1.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	4	3,5
2.	Kemampuan mengelola kelas	3	2	2,5
3.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan	3	3	3,0

	akademik			
4.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	3	3,0
5.	Kemampuan membimbing mahasiswa	3	3	3,0
6.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3	3	3,0
7.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3	4	3,5
8.	Keluasan wawasan keilmuan	3	3	3,0
9.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	3	3,0
10.	Kesediaan melakukan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan rekan Kerja	3	3	3,0
11.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	3	3,0
12.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	2	3	2,5
13.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	3	3,0
14.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	4	3,5
15.	Satunya kata dan tindakan	3	3	3,0
16.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	3	3,5
17.	Jujur dan Adil dalam memperlakukan sejawat	3	3	3,0
18.	Memiliki rasa percaya diri dan semangat yang tinggi	3	4	3,5
19.	Mampu memberikan masukan kepada rekan kerja	3	3	3,0
20.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	3	3,0
21.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	3	3,0
22.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	4	3	3,5
23.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	3	3,0

Hasil Penilaian Kinerja Dosen II oleh Bawahan / mahasiswa dapat dilihat dalam tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Rata2
1.	Kesiapan memberikan kuliah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3,2
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3,3
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2,8
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3,2
5.	Pemanfatan media dan teknologi pembelajaran	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2,7
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3,1
7.	Kesesuaian materi ujian dan tugas dengan tujuan mata kuliah	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3,3
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3,1
9.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3,0
10.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2,4
11.	Kemampuan menjelaskan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0

	keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan																					
12.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2,3
13.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2,4
14.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3,7
15.	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,3
16.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3,2
17.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3,2
18.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3,1
19.	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3,2
20.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3,0
21.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3,7
22.	Mudah bergaul di kalangan rekan, karyawan dan mahasiswa	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,6
23.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3,3

Adapun Rekapitulasi Keseluruhan hasil Kinerja Dosen II untuk setiap variabel dapat di lihat pada tabel 4.13

Tabel 4.13 Rekapitulasi penilaian Kinerja Dosen II

Variabel	Penilaian atasan		Penilaian diri sendiri		Penilaian Rekan kerja		Penilaian mahasiswa	
	Item pertanyaan	Nilai	Item pertanyaan	Nilai	Item Pertanyaan	Nilai	Item Pertanyaan	Nilai
Kompetensi Pedagogik	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3,5	Kesiapan memberikan kuliah	3,2
	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	Kemampuan mengelola kelas	2,5	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3,3
	Kemampuan mengelola kelas	3	Kemampuan mengelola kelas	3	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3,0	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2,8
	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3,0	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3,2
	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3	Kemampuan membimbing mahasiswa	3,0	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	2,7

	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3,0	Pemberian umpan balik terhadap tugas	3,1
	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3			Kesesuaian materi ujian dan tugas dengan tujuan mata kuliah	3,3
	Kemampuan membimbing mahasiswa	3	Kemampuan membimbing mahasiswa	3			Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3,1
	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3				
	Rata – Rata	3	Rata –Rata	3	Rata –Rata	3	Rata – Rata	3,1
Kompetensi Profesional	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok	3	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok	3,5	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3,0
	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	Keluasan wawasan keilmuan	3	Keluasan wawasan keilmuan	3,0	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	2,4
	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang	3	Kemampuan menunjukkan keterkaitan	3	Kemampuan menunjukkan	3,0	Kemampuan menjelaskan	3,0

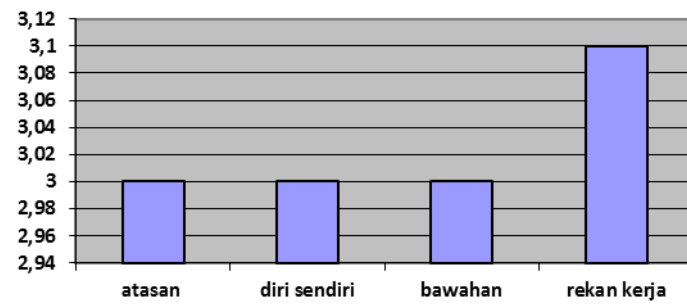
	keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan		antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan		keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan		keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan	
	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3	Kesediaan melakukan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan rekan kerja	3,0	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2,3
	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3,0	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2,4
	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2				
	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	4	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	4				

	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	3						
	Rata – Rata	3,1	Rata – Rata	3	Rata – Rata	3,1	Rata – Rata	2,6
Kompetensi Kepribadian	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	2,5	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3,7
	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	Kearifan dalam mengambil keputusan	3,0	Kearifan dalam mengambil keputusan	3,3
	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3,5	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3,2
	Satunya kata dan tindakan	3	Satunya kata dan tindakan	4	Satunya kata dan tindakan	3,0	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3,2
	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	4	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3,5	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3,1
	Adil dalam memperlakukan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	Adil dalam memperlakukan rekan sejawat	4	Jujur dan Adil dalam memperlakukan rekan sejawat	3,0		
					Memiliki rasa percaya diri dan	3,5		

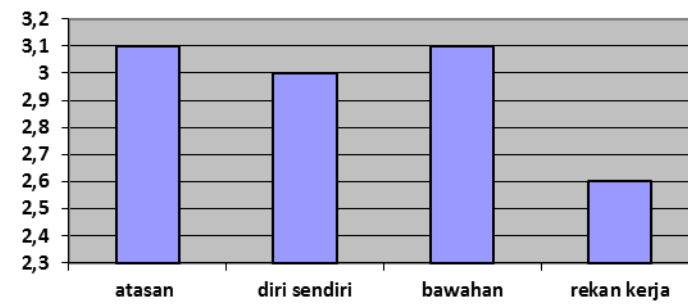
					semangat yang tinggi			
	Rata – Rata	3,5	Rata – Rata	3,6	Rata – Rata	3,1	Rata – Rata	3,3
Kompetensi Sosial	Kemampuan menyampaikan pendapat	2	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	Mampu memberikan masukan kepada rekan kerja	3,0	Kemampuan menyampaikan pendapat	3,2
	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3,0	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3,0
	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3,0	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3,7
	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3,5	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3,6
	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3,0	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3,3
	Rata – Rata	2,8	Rata – Rata	3,0	Rata – Rata	3,2	Rata – Rata	3,3

Diagram penilaian Kinerja dosen II

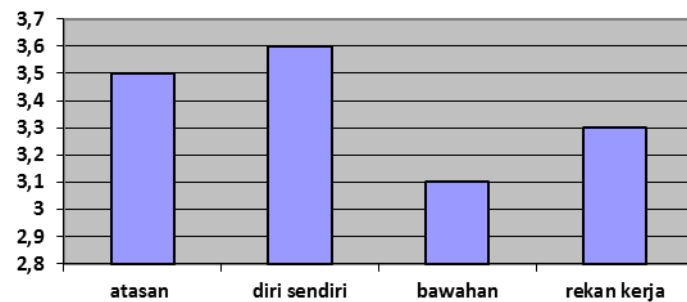
Kompetensi Pedagogik



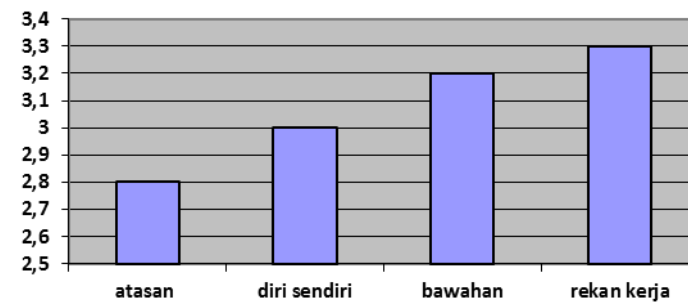
Kompetensi Profesional



Kompetensi Kepribadian



Kompetensi Sosial



LAMPIRAN 3

Hasil penilaian Kinerja Dosen Nurul Inayah oleh Atasan dapat dilihat dalam tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3
3.	Kemampuan mengelola kelas	3
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3
5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa	3
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3
11.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3
13.	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	3
17.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	3
18.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3
19.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3
20.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4
21.	Satunya kata dan tindakan	3
22.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3
23.	Adil dalam memperlakukan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat	3
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	2
26.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3
27.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3
28.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3

Hasil Penilaian Kinerja Dosen oleh Diri Sendiri dapat di lihat pada tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3
3.	Kemampuan mengelola kelas	3
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3
5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa	3
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3
11.	Keluasan wawasan keilmuan	3
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3
13.	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	2
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	3
17.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3
18.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3
20.	Satunya kata dan tindakan	3
21.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3
22.	Adil dalam memperlakukan sejawat	3
23.	Kemampuan menyampaikan pendapat	3
24.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3
25.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3
26.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	4
27.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3

Hasil Penilaian Kinerja Dosen oleh Rekan Kerja dapat dilihat pada tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian		
		Resp. 1	Resp. 2	Rata-rata
1.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	3	3,0
2.	Kemampuan mengelola kelas	3	3	3,0
3.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	3	3,0
4.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	3	3,0
5.	Kemampuan membimbing mahasiswa	4	3	3,5
6.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3	3	3,0
7.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3	3	3,0
8.	Keluasan wawasan keilmuan	3	4	3,5
9.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	3	3,0
10.	Kesediaan melakukan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan rekan Kerja	3	3	3,0
11.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	2	2,0
12.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	3	3,0
13.	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	4	3,5
14.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	4	4,0
15.	Satunya kata dan tindakan	3	3	3,0
16.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	3	3,0
17.	Jujur dan Adil dalam memperlakukan sejawat	4	4	4,0
18.	Memiliki rasa percaya diri dan semangat yang tinggi	3	3	3,0
19.	Mampu memberikan masukan kepada rekan kerja	3	4	3,5
20.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	4	3,5
21.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	3	3,0
22.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3	4	3,5
23.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	3	3,0

Hasil Penilaian Kinerja Dosen Oleh bawahan / mahasiswa dapat di lihat pada tabel

No	Pertanyaan	Hasil Penilaian																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Rata2
1.	Kesiapan memberikan kuliah	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3,1
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,9
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2,8
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3,0
5.	Pemanfatan media dan teknologi pembelajaran	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3,0
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3,0
7.	Kesesuaian materi ujian dan tugas dengan tujuan mata kuliah	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3,2
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3,3
9.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3,1
10.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3,2
11.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2,6
12.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2,3

13.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2,5
14.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3,5
15.	Kearifan dalam mengambil keputusan	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3,3
16.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3,6
17.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,0
18.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2,9
19.	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3,0
20.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3,3
21.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3,5
22.	Mudah bergaul di kalangan rekan, karyawan dan mahasiswa	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3,6
23.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,4

Adapun Rekapitulasi Keseluruhan hasil Kinerja Dosen untuk setiap variabel dapat di lihat pada tabel

Variabel	Penilaian atasan		Penilaian diri sendiri		Penilaian Rekan kerja		Penilaian mahasiswa	
	Item pertanyaan	Nilai	Item pertanyaan	Nilai	Item Pertanyaan	Nilai	Item Pertanyaan	Nilai
Kompetensi Pedagogik	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan	3	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3,0	Kesiapan memberikan kuliah	3,1
	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3	Kemampuan mengelola kelas	3,0	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	2,9
	Kemampuan mengelola kelas	3	Kemampuan mengelola kelas	3	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3,0	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	2,8
	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik	3	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3,0	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3,0
	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran	3	Kemampuan membimbing mahasiswa	3,5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3,0
	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa	3	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar	3	Berpersepsi positif terhadap kemampuan	3,0	Pemberian umpan balik terhadap tugas	3,0

			mahasiswa		mahasiswa			
	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa	3			Kesesuaian materi ujian dan tugas dengan tujuan mata kuliah	3,2
	Kemampuan membimbing mahasiswa	3	Kemampuan membimbing mahasiswa	3			Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar	3,3
	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa	3				
	Rata – Rata	3,0	Rata –Rata	3,0	Rata –Rata	3,1	Rata – Rata	3,0
Kompetensi Profesional	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya	3	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok	3	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok	3,0	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3,1
	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3	Keluasan wawasan keilmuan	3	Keluasan wawasan keilmuan	3,5	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3,2
	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan	3	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks	3,0	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan	2,6

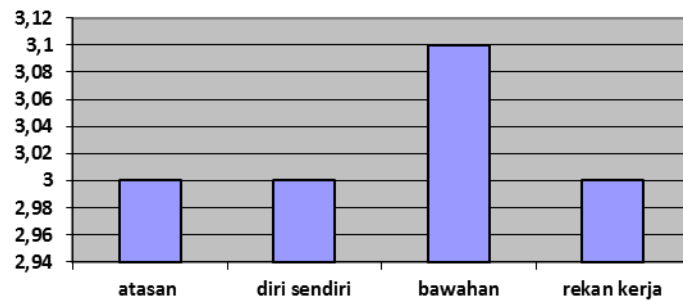
					kehidupan		konteks kehidupan	
	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	3	Kesediaan melakukan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan rekan kerja	3,0	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	2,3
	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	3	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega	2	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2,0	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2,5
	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	3	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen	2				
	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran	3	Kemampuan mengikuti perkembangan Ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran ³	3				
	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi	3						

	Rata – Rata	3,0	Rata – Rata	2,7	Rata – Rata	2,9	Rata – Rata	2,7
Kompetensi Kepribadian	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3,0	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3,5
	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	Kearifan dalam mengambil keputusan	3	Kearifan dalam mengambil keputusan	3,5	Kearifan dalam mengambil keputusan	3,3
	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	4,0	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3,6
	Satunya kata dan tindakan	3	Satunya kata dan tindakan	3	Satunya kata dan tindakan	3,0	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3,0
	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3,0	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	2,9
	Adil dalam memperlakukan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	4	Adil dalam memperlakukan rekan sejawat	3	Jujur dan Adil dalam memperlakukan rekan sejawat	4,0		
					Memiliki rasa percaya diri dan semangat yang tinggi	3,0		
	Rata – Rata	3,3	Rata – Rata	3,0	Rata – Rata	3,3	Rata – Rata	3,2

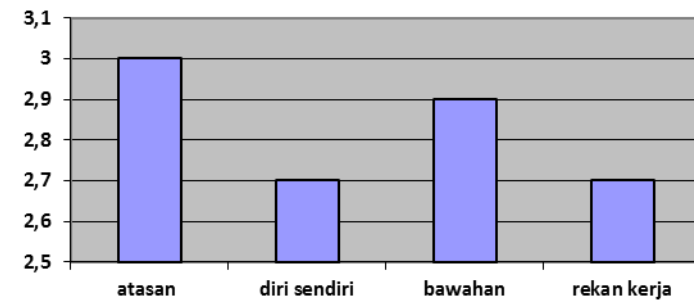
Kompetensi Sosial	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	Mampu memberikan masukan kepada rekan kerja	3,5	Kemampuan menyampaikan pendapat	3,0
	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	2	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3,5	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	3,3
	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3,0	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3,5
	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	4	Mudah bergaul di kalangan masyarakat	3,5	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa	3,6
	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat	3,0	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3,4
	Rata – Rata	2,8	Rata – Rata	3,2	Rata – Rata	3,3	Rata – Rata	3,3

Diagram penilaian Kinerja dosen III

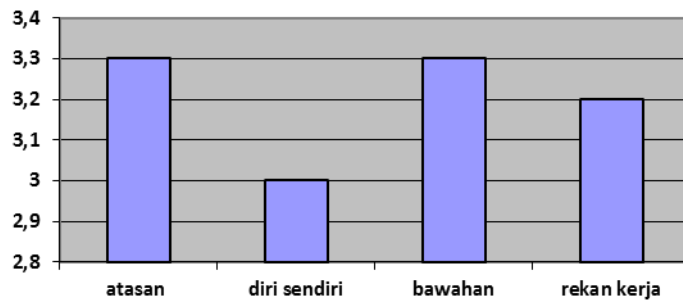
Kompetensi Pedagogik



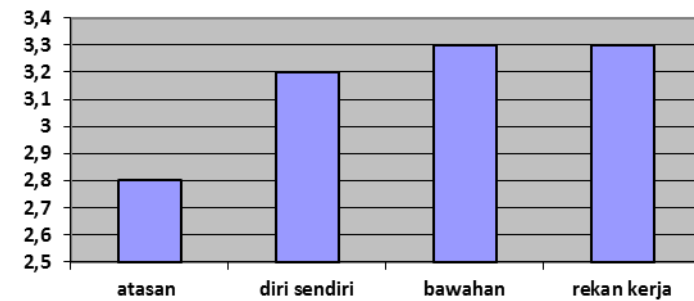
Kompetensi Profesional



Kompetensi Kepribadian



Kompetensi Sosial



LAMPIRAN 4

INSTRUMEN KINERJA DOSEN

(Penilai : Mahasiswa)

1. Identitas Dosen yang di nilai

Nama Dosen :
Mata Kuliah yang di ampu :

2. Petunjuk penilaian

- Saudara di minta memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan tugas pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang di ampu
- Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen Saudara. Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses penilaian kinerja dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa
- Penilaian dengan memberikan tanda check (v) pada skala penilaian yang telah di tetapkan

3. Skala Penilaian

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang,

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
A.	Kompetensi Pedagogik	4	3	2	1
1.	Kesiapan memberikan kuliah				
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan				
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas				
4.	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas				
5.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran				
6.	Pemberian umpan balik terhadap tugas				

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
7.	Kesesuaian materi ujian dan tugas dengan tujuan mata kuliah				
8.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar				
Skor A					
B. Kompetensi Profesional					
9.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat				
10.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain				
11.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan				
12.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan				
13.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen				
Skor B					

C. Kompetensi Kepribadian					
14.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				
15.	Kearifan dalam mengambil keputusan				
16.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				
17.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi				
18.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa				
Skor C					

D. Kompetensi Sosial					
19.	Kemampuan menyampaikan pendapat				

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian			
20.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				
21.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya				
22.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa				
23.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa				
Skor D					
Skor Total					

INSTRUMEN KINERJA DOSEN

(Penilai : Atasan)

1. Identitas Dosen yang di nilai

Nama Dosen :

Mata Kuliah yang di ampu :

2. Petunjuk penilaian

- Saudara di minta memberikan penilaian terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan tugas pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang di ampu
- Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab.
- Penilaian dengan memberikan tanda check (V) pada skala penilaian yang telah di tetapkan

3. Skala Penilaian

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang,

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
A.	Kompetensi Pedagogik	4	3	2	1
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan				
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan				
3.	Kemampuan mengelola kelas				
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik				

5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran				
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa				
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa				
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa				
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa				
Skor A					

B. Kompetensi Profesional					
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokoknya				
11.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain				
12.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan				
13.	Penguasaan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan				
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega				
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen				
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran				
17.	Keterlibatan dalam kegiatan ilmiah organisasi profesi				
Skor B					

C. Kompetensi Kepribadian					
18.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				
19.	Kearifan dalam mengambil keputusan				

20.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				
21.	Satunya kata dan tindakan				
22.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi				
23.	Adil dalam memperlakukan sejawat, karyawan, dan mahasiswa				
Skor C					
D.	Kompetensi Sosial				
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat				
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				
26.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa				
27.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat				
28.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat				
Skor D					
Skor Total					

INSTRUMEN KINERJA DOSEN

Penilai : Dosen (Self Evaluation)

1. Identitas Dosen yang di nilai

Nama Dosen :

Mata Kuliah yang di ampu :

2. Petunjuk penilaian

- a. Saudara di minta memberikan penilaian terhadap kinerja anda sendiri dalam melaksanakan tugas pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang di ampu
- b. Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab
- c. Penilaian dengan memberikan tanda check (V) pada skala penilaian yang telah di tetapkan

3. Skala Penilaian

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
A.	Kompetensi Pedagogik	4	3	2	1
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan				
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan				
3.	Kemampuan mengelola kelas				

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
4.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik				
5.	Penguasaan media dan teknologi pembelajaran				
6.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa				
7.	Objektivitas dalam penilaian terhadap mahasiswa				
8.	Kemampuan membimbing mahasiswa				
9.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa				
Skor A					
B. Kompetensi Profesional					
10.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok				
11.	Keluasan wawasan keilmuan				
12.	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan				
13.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan				
14.	Kesediaan melakukan refleksi dan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan kolega				
15.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen				
16.	Kemampuan mengikuti perkembangan ipteks untuk pemutakhiran pembelajaran				
Skor B					

C. Kompetensi Kepribadian					
17.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				

18.	Kearifan dalam mengambil keputusan				
19.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				
20.	Satunya kata dan tindakan				
21.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi				
22.	Adil dalam memperlakukan rekan sejawat				
Skor C					

D.	Kompetensi Sosial				
23.	Kemampuan menyampaikan pendapat				
24.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				
25.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa				
26.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat				
27.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat				
Skor D					
Skor Total					

INSTRUMEN KINERJA DOSEN

(Penilai : Rekan Kerja)

1. Identitas Dosen yang di nilai

Nama Dosen :

Mata Kuliah yang di ampu :

2. Petunjuk penilaian

- Saudara di minta memberikan penilaian terhadap kinerja rekan kerja anda dalam melaksanakan tugas pembelajaran sesuai dengan mata kuliah yang di ampu
- Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap rekan kerja anda
- Penilaian dengan memberikan tanda check (v) pada skala penilaian yang telah di tetapkan

3. Skala Penilaian

4 = baik sekali, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
A.	Kompetensi Pedagogik	4	3	2	1
1.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan				
2.	Kemampuan mengelola kelas				
3.	Kedisiplinan dan kepatuhan terhadap aturan akademik				
4.	Kemampuan melaksanakan penilaian prestasi belajar mahasiswa				

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
5.	Kemampuan membimbing mahasiswa				
6.	Berpersepsi positif terhadap kemampuan mahasiswa				
Skor A					

B. Kompetensi Profesional					
7.	Penguasaan bidang keahlian yang menjadi tugas pokok				
8.	Keluasan wawasan keilmuan				
9.	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan				
10.	Kesediaan melakukan diskusi (<i>sharing</i>) permasalahan pembelajaran yang dihadapi dengan rekan kerja				
11.	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen				
Skor B					

C. Kompetensi Kepribadian					
12.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen				
13.	Kearifan dalam mengambil keputusan				
14.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				
15.	Satunya kata dan tindakan				
16.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi				
17.	Jujur dan Adil dalam memperlakukan rekan sejawat				
18.	Memiliki rasa percaya diri dan semangat yang tinggi				
Skor C					

D.	Kompetensi Sosial				
19.	Mampu memberikan masukan kepada rekan kerja				
20.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain				
21.	Mudah bergaul di kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa				
22.	Mudah bergaul di kalangan masyarakat				
23.	Toleransi terhadap keberagaman di masyarakat				
Skor D					
Skor Total					

BIODATA PENELITI

Nama : Nadiya El – Madaniya
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 26 februari 1993
Alamat asal : Blokagung RT 02/04 Tegalsari Banyuwangi
Alamat Kos : Jl. Sumbersari Gg 1b No.54 Malang
Telepon/Hp : 085655884455
Facebook/E-mail : Nadiya Madaniya/ Nadiyamu@gmail.com

Pendidikan Formal

1998-1999 : TK. Darussalam
1999-2004 : SD Darussalam
2004-2007 : MTS Al-Ma'arif Singosari Malang
2007-2010 : MA Al-Ma'arif Singosari Malang
2011-2015 : Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Pendidikan Non Formal

2011-2012 : Program Khusus Perkuliahan Bahasa Arab UIN
2012-2013 : English Language Center (ELC) UIN Maliki Malang

Pegalaman Organisasi

- Anggota IPNU – IPPNU UIN Maliki Malang tahun 2013
- Staff bidang pengkaderan IPNU-IPPNU UIN Maliki Malang tahun 2014

